

LIVRET D'ACCUEIL ECOLE DE FOOT FC COMTAL 2023/2024

1. INFORMATIONS GENERALES

Introduction

Ce livret est destiné à tous les éducateurs/éducatrices du FC COMTAL.

Le club du FC COMTAL est neuf, mais l'école de foot existe avec des ententes entre nos villages depuis de nombreuses années. Le nombre de jeunes licencié(e)s est en très forte augmentation ces dernières saisons, et la structure du club a beaucoup de mal à suivre ce rythme. Nous manquons aujourd'hui de dirigeants afin de proposer aux enfants et aux éducateurs un environnement plus serein. Cependant, nous allons essayer, dans une logique de progression, de proposer des adaptations pour la saison prochaine, pour apporter certaines réponses.

Ces propositions ont été étudiés avec plusieurs éducateurs et dirigeants du club, et sont destinées à évoluer : chaque point peut (et doit !) être discuté avec les éducateurs de la catégorie. Certains seront évidents, d'autres plus difficiles à mettre en place... Si vous souhaitez faire partie de la commission qui décide de ces consignes, ou que vous avez des suggestions, manifestez-vous !

Politique éducative et sportive

L'école de foot FC Comtal est aujourd'hui dans un « groupement » sportif de 3 clubs : FC Comtal (Sébazac-Concoures et Lioujas/La Loubiere), IC Bezannes, et Entente Villecomtal/Mouret/Pruines/Entraygues. Les jeunes joueurs d'Entraygues, même s'ils sont licenciés dans ce groupement, jouent dans des équipes séparées.

L'objectif premier de l'école de foot est de proposer à tous les enfants de ces communes de pratiquer le football.

Le nombre conséquent de joueurs/joueuses est aujourd'hui notre atout : cela permet à chacun de pratiquer le foot à son niveau, grâce à l'engagement de plusieurs équipes dans chaque catégorie. Club amateur, familial et non élitiste, l'objectif d'inscrire plusieurs équipes dans chaque tranche d'âge doit nous permettre de progresser à d'élever le niveau de nos équipes « fanions » de chaque catégorie. Jouer au plus haut niveau départemental de chaque catégorie, et si possible au niveau régional lorsqu'une opportunité se présente, tout en assurant une pratique « loisir » pour des équipes réserves, est l'ambition sportive de notre école de foot.

Le nombre peut parfois être aussi un inconvénient. S'il doit y avoir des sélections (car difficile parfois d'assumer un trop grand nombre de joueur !), elles ne peuvent se faire que sur des critères objectifs. Par « contrat moral » avec les mairies de nos communes, nous nous devons d'accepter tout jeune joueur/joueuse résidant dans nos villages.

Faire progresser chaque enfant est important. C'est pour cela que la qualité de l'encadrement est essentielle. Nous avons formé depuis 2 ans près de 30 éducateurs aux « basiques » de

l'encadrement. Ces formations sont essentielles pour poursuivre notre progression. Le club a reçu le label « école de foot » de la fédération pour la période 2022-2025 grâce à ces initiatives, et nous continuerons à encourager les éducateurs à se former et à passer des diplômes certifiants (financement des formations, organisations en interne).

D'autre part, l'image que nous renvoyons à nos enfants, mais aussi à l'extérieur est un point prépondérant de notre association : FC Comtal doit être un club fair-play, respectueux, enjoué et joyeux. Ainsi, nous devons accueillir aux mieux nos adversaires (café, boissons, collations, mails, appels pour organisation...). De notre côté, nous devons être attentifs lorsque nous nous déplaçons : ménage des vestiaires, politesse des enfants (et des adultes !).

Organisation et logistique

Le bureau du club n'est aujourd'hui pas dimensionné pour assumer toutes les tâches afférentes à l'école de foot : une grande confiance (et donc de grandes responsabilités) est accordée à chaque éducateur dans la gestion de sa catégorie.

Pour améliorer cela, nous recherchons des responsables/coordonateurs dans l'école de foot :

- Responsable foot animation
- Responsable préformation et formation
- Responsable féminines
- Coordinateur école de foot

Cela peut être des éducateurs déjà en place, ou des personnes n'ayant en charge aucune équipe, qui auront le rôle de suivre les activités de plusieurs catégories, de veiller à l'application des consignes, et d'en référer au bureau.

Un organigramme sera préparé (suite assemblée générale), et un référent sera nommé pour chaque point logistique. Ainsi, l'éducateur ayant une demande pourra s'adresser directement à la bonne personne :

- Gestion des clés
- Gestion des casiers et du matériel
- Gestion des terrains/créneaux d'entraînement
- Gestion administrative
- Footclub et gestion des rencontres
- Communication

Un responsable par catégorie devra également être nommé. Le bureau invite chaque catégorie à s'organiser afin que la même personne ne soit pas responsable de toutes les parties structurantes de l'activité. Parmi les éducateurs d'une même catégorie il peut y avoir :

- 1 responsable sportif et organisation des équipes
- 1 responsable communication et diffusion des infos
- 1 responsable matériel et maillots
- 1 responsable logistique et transports
- Etc.

Aide à l'autorité

La logistique d'organisation et de communication dans chaque catégorie est un travail très prenant et très chronophage. Plusieurs solutions peuvent être mises en place : groupes Whatsapp, application dédiée, site internet... Si certains ont trouvé une solution miracle, n'hésitez pas à partager vos bons tuyaux avec les autres éducateurs !

Cependant, pour appuyer l'autorité des éducateurs, un message sera envoyé à tous les parents (et affiché) avec une « charte » de participation au club :

- L'éducateur est le seul décideur, ses choix ne sont pas discutables.
- Les groupes de discussion d'organisation ne doivent servir qu'à répondre aux demandes des administrateurs.
- Les réponses doivent être systématiques et dans les temps par rapport aux demandes des éducateurs.
- Les parents doivent rester sur le bord des terrains.
- Aucune contestation de décision arbitrale.
- Aucune invective des adversaires (ou des partenaires).
- Les parents ont un rôle d'accompagnant nécessaire (transport, maillots, aide logistique).
- ...

Une présentation du club et de l'organigramme sera également diffusée pour mieux impliquer les parents dans la compréhension, et donc dans la vie de l'association.

2. CONSIGNES PAR CATEGORIE

U7/U9 :

- Des **séances « types »** (une vingtaine) seront fournies par le club. Les éducateurs pourront les appliquer directement, piocher dans les exercices, et bien sûr en rajouter suivant les besoins. Si des ajustements de ces exercices sont faits (variantes), merci de les indiquer en retour pour amélioration de cette base de travail.
- Transmettre le **plaisir** du jeu aux enfants, leur faire aimer le football.
 - Sortir et monter les buts avec filets à chaque entraînement
 - Privilégier les exercices ludiques (jeux avec buts, comptage de points...)
 - Varier les exercices : en répéter certains pour assurer un suivi de progression, en introduire de nouveaux au fur et à mesure.
- Les faire adhérer à une **discipline** sportive et éducative : leur faire comprendre qu'à travers le jeu et le travail aux entraînements, il y a une progression tactique, technique et physique.
- **Organisation** : Nombre peut -être à limiter ? Obligation d'accepter les enfants des communes du club.
 - Dire bonjour à tous les parents en début/fin d'entraînement, les impliquer un maximum.
 - Solliciter les parents pour prendre des licences d'éducateurs, leur proposer un accompagnement au travers des formations proposées au club, en interne ou via le district.
 - Réunir les enfants à chaque début et fin de séance pour préparation/bilan.
 - Le samedi matin, café pour éducateurs et parents au club-house.
- Attention à respecter les consignes de la fédération : notion de plaisir à placer avant toute autre considération. **Même temps de jeu pour tous** : un devoir de l'éducateur.
 - Limiter le nombre de remplaçants, veiller aux "abandons" de certains en cours de saison.
 - U6 à intégrer aux plateaux en cours d'année (après la trêve de décembre)
- **Educatif** : Rôle d'accompagnement des enfants. Être attentifs aux enfants en difficultés.
- **Sportif** : Suivi de progression. Mettre en place des exercices d'évaluation (ludiques) à répéter 3 fois dans la saison :
 - Jongles
 - Motricité (vitesse, coordination des mouvement) via un parcours
 - Technique (parcours avec ballon, précision avec frappe dans un petit but...)

U11 :

- C'est encore une catégorie de foot animation (et non de formation) : le **plaisir** est aussi à placer en premier critère.
- Introduire et insister sur les premiers aspects **tactiques** :
 - Travailler des positions sur le terrain (les enfants peuvent en revanche changer de poste pour en essayer plusieurs)
 - Privilégier le jeu et la progression tactique au résultat (pas de montée/descente).
- Favoriser les échanges réguliers de joueurs/joueuses entre équipes, en expliquant aux enfants avant et en débriefant après.
- Travail spécifique du poste de **gardien**

- Notion **d'équipe** à mettre en avant
 - Préparation de match dans les vestiaires
 - Douche commune fin de match et/ou entraînement
 - Rotations pour lavage des maillots, des vestiaires et autres "tâches" annexes.
- Suivi de **progression** : mettre en place des exercices d'évaluation (ludiques) à répéter 3 fois dans la saison :
 - Jongles
 - Motricité (vitesse, coordination des mouvement) via un parcours
 - Technique (parcours avec ballon, précision avec frappe dans un petit but...)

U13 :

- Pré-formation.

- Essayer de préparer les enfants au jeu sur grand terrain (jeux, matchs amicaux, rencontres internes).

- Travail spécifique du poste de gardien

- Être attentif aux relations entre enfants à cet âge-là, assurer une présence dans les vestiaires et autour des rencontres. (interdiction téléphones, ...)

- Suivi de progression : mettre en place des exercices d'évaluation (ludiques) à répéter 3 fois dans la saison :
 - Jongles
 - Motricité (vitesse, coordination des mouvement) via un parcours
 - Technique (parcours avec ballon, précision avec frappe dans un petit but...)

U15 :

- Notion de **compétitivité** et d'équipe à introduire
- Travail **physique** à introduire
- Travail du poste de **gardien** (à partir des u13 prévoir un entraînement spécifique gardien toutes les 3 semaines au minimum u13, u15 ,u17 ensemble , intégrer les féminines)
- Insister sur les notions de **respect** des arbitres, des éducateurs, des adversaires : tolérance zéro (si écart -> sanction, même légère)
- Être attentif aux **relations** entre enfants et avec les parents
- Debrief **tactique** des rencontres (avec participation active des joueurs)
- Communiquer sur **l'appartenance au club**
 - Proposer des formations pour devenir arbitre
 - Proposer d'encadrer des plus jeunes (U7/U9/U11) en soutien des éducateurs (à plusieurs, en groupe, ponctuellement ou régulièrement). Encourager (Favoriser?) ceux qui s'impliquent.
- Suivi de **progression** : mettre en place des exercices d'évaluation à répéter 3 fois dans la saison :
 - Technique (parcours avec ballon, précision avec frappe dans un petit but...)
 - Physique

U17 :

- Debrief **tactique** des rencontres (avec participation active des joueurs)

- Communiquer sur **l'appartenance au club**
 - Proposer des formations pour devenir arbitre
 - Proposer d'encadrer des plus jeunes (U7/U9/U11) en soutien des éducateurs (à plusieurs, en groupe, ponctuellement ou régulièrement). Encourager (Favoriser?) ceux qui s'impliquent.

- Suivi de **progression** : mettre en place des exercices d'évaluation à répéter 3 fois dans la saison :
 - Physique (VMA)
 - Technique (parcours avec ballon, précision avec frappe dans un petit but...)

U15F/U17F :

- Faire **aimer le foot** aux filles
- Notion **d'équipe et de solidarité** (grandes différences de niveau à compenser)
- Autres notions **identiques aux catégories de garçons** du même âge !